

Traducciones de los Encabezados de la Secciones- Esta página incluye una explicación general del formato del reporte de progreso.

Escuelas Públicas de Everett Reporte de Progreso de Primaria	Estudiante:		ID del Estudiante:	Escuela:			
	Grado Escolar:		Año:	Maestro(a):			
Asistencia S1 S2	Servicios de Apoyo			Claves para el Desempeño Académico			
Días Ausente	<i>Mensajes posibles para los servicios de apoyo.</i> 1. No inscrito en ningún servicio de apoyo. 2. Cuenta con IEP 3. Altamente Capaz			1	Abajo de las Expectativas de Desempeño	2	Alcanzando las Expectativas de Desempeño en este momento
Días con Retardo				3	Cumpliendo con la Expectativas de Desempeño en este momento	4	Excediendo las Expectativas de Desempeño en este momento
Días Asistidos				*	No ha sido evaluado en este momento		
Comentarios del Presente Término	Claves para Comportamientos que Promueven el Aprendizaje			El Contenido de la Materia estará en este encabezado S1 S2			
	C	Constantemente	O	Frecuentemente	El Contenido de los Estándares y los puntajes estarán localizados debajo de cada Contenido de la Materia con un puntaje dado por cada semestre.		
	S	Algunas Veces	R	Rara vez			
	Comportamientos que Promueven el Aprendizaje S1 S2						
	Los puntajes estarán ubicados aquí, los cuales indicarán con qué frecuencia un estudiante muestra los comportamientos o conductas que son importantes en el aprendizaje, teniendo un puntaje para cada uno de los dos semestres.			Progreso en el Contenido de la Materia + Significante v Constante - Mínimo			
Garantizar que cada estudiante aprenda con estándares altos				El indicador del Progreso en el Contenido de la materia permite a los padres que conozcan la cantidad de crecimiento que un estudiante ha demostrado a través del curso del semestre.			

Habilidades del siglo 21 (21st Century Skills)
1. Civismo
<ul style="list-style-type: none"> • Sigue los límites y expectativas • Resuelve los problemas sociales
2. Colaboración
<ul style="list-style-type: none"> • Interactúa con sus compañeros • Balancea sus necesidades y la de los demás
3. Comunicación
<ul style="list-style-type: none"> • Participa en conversaciones
4. Creatividad
<ul style="list-style-type: none"> • Piensa simbólicamente
5. Pensamiento Crítico
<ul style="list-style-type: none"> • Resuelve problemas
6. Mentalidad de crecimiento
<ul style="list-style-type: none"> • Persistente • Gestiona sus sentimientos • Cuida de sus propias necesidades adecuadamente • Atiende y se involucra

Matemáticas (Mathematics)
1. Conteo y Cardinalidad
<p>Conoce los nombres de los números y la secuencia en el conteo: cuenta hasta el 100 de uno en uno y de diez en diez; cuenta para delante a partir de un número dado (en lugar de empezar en el 1); escribe los números del 0 al 20; representa una cantidad de objetos con un número escrito del 0-20</p> <p>Cuenta para decir el número de objetos: entiende el último nombre de un número mencionado, dice el número de los objetos contados; cuenta para responder a la pregunta de “¿Cuántos?” en tanto como 20 artículos.</p> <p>Compara los números: identifica si el número de objetos en un grupo es mayor que, menor que o igual al número de objetos en otro grupo; compara dos números escritos.</p>
2. Operaciones y Pensamiento Algebraico
<p>Entiende la suma como poner algo junto y sumarlo, y la resta como quitar o tomar; descompone los números menores o iguales a 10; suma y resta con fluencia hasta el 5.</p>
3. Los Números y las Operaciones con Base Diez
<p>Entiende/modela los números del 11-19 como diez unidades y algunas más, para adquirir las bases para asignar valores.</p>
4. Medición y Datos
<p>Describe y compara atributos medibles, tales como longitud o peso</p> <p>Clasifica los objetos y cuenta el número de objetos en cada categoría</p>
5. Geometría
<p>Identifica y describe las formas/figuras</p> <p>Analiza, compara, crea y compone formas</p>
6. Razonamiento, Solución de Problemas y Comunicación
<p>Participa en actividades de solución de problemas de matemáticas</p> <p>Identifica la información en un problema de matemáticas</p>

Hablar y Escuchar (Speaking and Listening)
1. Comprensión y Colaboración
<p>Participa en conversaciones con sus compañeros sobre temas/textos, siguiendo las reglas para discusiones e intercambiando ideas.</p> <p>Pregunta y responde a cuestiones para clarificar ideas o coleccionar información</p>
2. Presentación de Conocimiento e ideas
<p>Identifica la pregunta a ser contestada</p> <p>Agrega descripción, detalle y habla claramente sobre sus ideas</p>

Lectura (Reading)
1. Conceptos de la Palabra Impresa
Entiende la organización de la palabra impresa; sabe que está escrita de izquierda a derecha, de arriba hacia abajo y hay espacio entre las palabras
Reconoce y nombra todas las letras mayúsculas y minúsculas del alfabeto
2. Conciencia Fonética
Demuestra entendimiento de las palabras habladas, sílabas y sonidos (fonemas)
3. Fonética y Reconocimiento de Palabras
Conoce y aplica la fonética del nivel del grado escolar; decodifica las palabras, lee las palabras comunes altamente frecuentes a simple vista.
4. Fluidez
Lee textos para lectores emergentes con propósito y entendimiento
5. Lenguaje/Vocabulario
Determina o clarifica los significados de palabras desconocidas o palabras con múltiples significados
6. Ideas Claves y Detalles
Con apoyo, pregunta y responde a cuestionamientos sobre los detalles en un texto; vuelve a contar los relatos que le son familiares e identifica el tema principal de un texto informativo con detalles
Con apoyo, identifica personajes, escenarios y eventos mayores en un cuento/narración; describe la conexión entre dos ideas o piezas de información con textos informativos.
7. Elementos y Estructura
Pregunta y responde a cuestiones sobre palabras desconocidas
Reconoce los tipos comunes (ejm. relatos, poemas) y partes de un texto (ejm. portada/contraportada, página del título)
Con apoyo, nombra al autor e ilustrador de un texto; define el papel del autor/ilustrador al contar el relato o presentar información.
8. Integración de Conocimientos e Ideas
Con apoyo, describe la relación entre las ilustraciones y el texto
Con apoyo, identifica las razones que un autor ofrece para apoyar puntos en un texto.
Con apoyo, compara/contrasta las experiencias de los personajes en los relatos y entre dos textos informativos del mismo tema.
9. Rango de Lectura y Nivel o Complejidad del Texto
Participa activamente en actividades adecuadas de su grado escolar en lectura

Escritura (Writing)
1. Tipos de Texto y Propósitos
Usa una combinación de dibujos, dictados y escritura para formar opiniones escritas con detalles
Usa una combinación de dibujo, dictados y escritura para formar textos informativos/explicativos con detalles
Usa una combinación de dibujos, dictados y escritura para narrar los eventos en orden y con detalles
2. Producción y Distribución de la Escritura
Con apoyo, enfoca su tema, responde a preguntas/sugerencias; añade detalles para fortalecer la escritura
Con apoyo de adultos, explora varias herramientas digitales para producir y publicar escritos.
3. Investigación para Construir y Presentar Conocimiento
Participa en investigaciones conjuntas y proyectos escritos
Con apoyo, recuerda o reúne información de fuentes proporcionadas para responder a una pregunta
4. Conversaciones del Inglés Estándar
Escribe letras mayúsculas y minúsculas
Usa las convenciones de la gramática del Inglés Estándar y su uso, cuando escribe (sustantivos comunes, verbos, plurales, palabras de preguntas, preposiciones)
Usa las mayúsculas, puntuación y la ortografía (spelling) cuando escribe (primera letra de una palabra en una oración, el pronombre "I", puntuación al final, aplica la ortografía (spelling) fonéticamente.

Ciencias Naturales (Science)
<p>1. Ciencia de la vida: Los animales pueden ser clasificados por sus estructuras, comportamientos y lo que necesitan para sobrevivir (Kit: Animales de dos por dos)</p> <ul style="list-style-type: none"> De moléculas a organismos: Estructuras y funciones La herencia: Herencia y variación de rasgos
<p>2. Ciencia de la física: Las propiedades físicas de los objetos afectan la manera en que se mueven en una superficie plana o como se mueven sobre rampas (Kit: pelotas y rampas)</p> <ul style="list-style-type: none"> La materia y sus interacciones: Estructuras y propiedades de la materia. Movimiento y estabilidad: Fuerzas e interacciones
<p>3. Diseño de ingeniería: Los problemas de ingeniería pueden ser resueltos haciendo preguntas, observaciones, recopilando información, y diseñando, probando y comparando las posibles soluciones (Retos de diseño de ingeniería: Construir puentes, torres y rampas)</p> <ul style="list-style-type: none"> La materia y sus interacciones Diseño de ingeniería
<p>4. Los estudiantes aplican la Ciencia NGSS y las prácticas de ingeniería: Hacer preguntas, desarrollar y usar modelos, planear y realizar investigaciones, analizar e interpretar datos, usar las matemáticas y el pensamiento computacional, construir explicaciones y diseñar soluciones, participar en argumentos de evidencia, obtener, evaluar y comunicar información.</p>
<p>5. Procesamiento del estudiante de los conceptos cruzados NGSS: Patrones, causa y efecto (mecanismo y explicación), escala, proporción y cantidad, sistemas y modelos de sistemas, energía y materia (flujo, ciclos y conservación), estructura y función, estabilidad y cambio.</p>

Salud y Aptitud Física (Health and Fitness)
<p>1. Salud y Aptitud Física</p> <p>Los estudiantes demostrarán competencia en una variedad de habilidades motrices y patrón de movimientos. Los estudiantes aplicarán el conocimiento de conceptos, principios, estrategias y tácticas relacionadas al movimiento y el desempeño.</p> <p>Los estudiantes demostrarán el conocimiento y las habilidades para alcanzar y mantener un nivel saludable de actividades físicas y de aptitud.</p> <p>Los estudiantes mostrarán un comportamiento responsable personal y social que se respeta así mismo y a los demás.</p>

Artes Visuales (Visual Art)
<p>1. Artes Visuales</p> <p>Demuestra y aplica habilidades y conceptos de artes visuales</p>

Música (Music)
<p>1. Música</p> <p>Demuestra y aplica habilidades y conceptos musicales</p> <p>Contribuye a actividades positivas grupales, participando de manera adecuada</p>

Ciencias Sociales (Social Studies)
<p>1. Ciencias Sociales</p> <p>Educación Cívica: Entiende el propósito de las reglas en el salón de clases y la comunidad escolar</p> <p>Historia: Crea líneas de tiempo para mostrar los eventos en secuencia</p>